

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинговой работы раздел «Говорение»  
по английскому языку обучающихся 8-х классов  
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение» по английскому языку в 8-х классах Илекского района Оренбургской области.

*Цель:* проверка умений обучающихся решать коммуникативные задачи, лексико-грамматическое оформление речи, произносительная сторона высказывания.

*Сроки проведения:* 22.05.2019г.

По итогам проведения мониторинговой работы раздел «Говорение» были получены следующие результаты. Всего приняли участие 187 обучающихся 8-х классов, что составило 98,4% от общего количества.

При выполнении обучающимися 8-х классов мониторинговой работы по разделу «Говорение» по английскому языку были получены следующие результаты:

- показатель процента «2» составил 3,7%;
- показатель процента «3» равен 40,6%.
- показатель процента «4» и «5» равен 55,6%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой и итоговой мониторинговых работ в 8-х классах Илекского района.

**Результаты ПМР и ИМР по английскому языку «Говорение»  
обучающихся 8-х классов**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ПМР 2018-2019	159	11,9	53,5
ИМР 2018-2019	187	3,7	55,6

Сравнивая результаты ПМР и ИМР за 2018-2019 учебный год, прослеживается положительная динамика по показателю двоек (снизился на 8,2%), положительная динамика по показателю положительных отметок (увеличился на 2,1%).

В ходе мониторинговой работы обучающимся нужно было описать картинки (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагало контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны были высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»  
(максимум 8 баллов)

Критерии		Баллы	% выполнения
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 7-8 фраз по указанным пунктам плана	2 балла	46,5
	Раскрыты 4 пункта плана, дано 6-5	1 балл	38,5

	фраз по указанным пунктам		
	Раскрыты 3 и менее пункта плана, дано 4 и менее фразы по указанным пунктам	0 баллов	9,6
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			
2. Организация текста	Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно	2 балла	41,2
	Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно	1 балл	46,5
	Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	0 баллов	12,3
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			
3. Лексико-грамматическая правильность речи	3 и менее лексико-грамматических ошибок	2 балла	17,1
	4 - 5 лексико-грамматических ошибок	1 балл	66,8
	6 и более лексико-грамматических ошибок	0 баллов	15,5
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			
4. Произносительная сторона речи	5 и менее фонетических ошибок	2 балла	27,8
	6 - 7 фонетических ошибок	1 балл	57,2
	8 и более фонетических ошибок	0 баллов	14,9
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>			

В ходе мониторинга установлено, что навыки говорения у обучающихся 8-х классов формируются в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. Анализ устных ответов показал, что обучающиеся умеют логично построить свой ответ в соответствии с коммуникативной задачей, они успешно продемонстрировали умение затронуть все требуемые аспекты задания. При этом проблемной областью остается умение дать развернутую аргументацию своей точки зрения.

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 8 класса:

- не соблюдают грамматические правила при построении предложений;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки;
- монологическое высказывание не достигает заданного объема;
- низкий темп речи.
- употребление предлогов с глаголами;
- употребление артиклей;
- форма V+ing в Present Continuous

По итогам данного мониторинга были выявлены следующие языковые ошибки (употребление артиклей, употребление глаголов в 3-ем лице ед.ч., неправильное употребление глаголов, прилагательных, притяжательного падежа имен существительных).

Таким образом, по результатам мониторинговой работы по разделу «Говорение» по английскому языку следует отметить, что обучающиеся смогли справиться с предложенной им формой работы.

Рекомендации учителям английского языка:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Обсудить на заседании ШМО учителей мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку и пути дальнейшей работы по повышению и удерживанию положительного качества знаний обучающихся.

3. Провести коррекционную работу по отработке типичных ошибок по итогам мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку.
4. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

В.В. Варлова.